



écologie de l'enfance

congrès international, 2^e édition

ecologiedelenfance.com



Jacynthe René



Arno Stern



Sophie Rabhi



Peter Gray



Marike Reid-Gaudet



Pierre Lévesque



Édith Chabot



Thierry Pardo



Lysane Grégoire



André Stern

Alt Hôtel Griffintown, MONTRÉAL
Du 23 au 25 septembre 2016



l'attachement qui donne des ailes

avant, accouchement, allaitement, attachement, apprentissage, autonomie, après

Infos et inscription : ecologiedelenfance.com



Épicerie Mile-End
ALIMENTS BIOLOGIQUES



écologie de l'enfance

Congrès international

Montréal, du 23 au 25 septembre 2016

l'attachement qui donne des ailes

avant, accouchement, allaitement, attachement, apprentissage, autonomie, après

COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate

Québec, 25 août 2016 – Et si nous posions un regard neuf sur l'enfance ? « L'enfant, gardien de nos potentiels ».

L'accouchement naturel est en voie de disparition, dit le Dr. Michel Odent. Le développement de l'enfant commence au sein maternel, déclare l'OMS. Le mouvement environnemental a échoué, s'inquiète David Suzuki. Les enfants souffrent : nombre record d'élèves en difficulté. Les adultes aussi : explosion de diagnostics du TDAH chez l'adulte. TDAH, l'hypothèse sociale.

Et si on s'arrêtait un moment pour observer l'enfant ?

C'est l'invitation que lancent Édith Chabot, maman québécoise et citoyenne engagée pour le retour à la confiance en l'enfant, et André Stern, conférencier de renommée internationale et auteur, entre autres, de *...Et je ne suis jamais allé à l'école*, pour cette 2^e édition du Congrès de l'écologie de l'enfance les 23, 24 et 25 septembre prochain à l'hôtel ALT Griffintown à Montréal.

Au programme : Jacynthe René, comédienne, fondatrice d'une école alternative et auteure de *Respirer le bonheur*; Arno Stern, pédagogue et auteur de nombreux ouvrages sur l'enfance; Dr. Pierre Lévesque, obstétricien-gynécologue spécialiste de l'allaitement; Sophie Rabhi, fondatrice de la Ferme des Enfants (France); Dr. Peter Gray, professeur chercheur en psychologie du développement (Boston College); Marike Reid-Gaudet, sociologue et chercheuse et Thierry Pardo, docteur en éducation (UQAM); Édith Chabot, organisatrice du congrès, blogueuse et membre du comité de soutien légal de l'AQED; André Stern, initiateur du mouvement; et Lysane Grégoire, membre fondatrice du Groupe MAMAN et directrice de Mieux-Naitre à Laval.

Cet événement saura intéresser chacun, qu'il vive ou travaille avec des enfants ou qu'il vienne y réfléchir à ses choix de vie.

Le congrès accueillera également deux lancements d'importance : *Semeurs d'enthousiasme*, la deuxième édition du manifeste pour une écologie de l'enfance d'André Stern, dorénavant préfacé par Sir Ken Robinson (le TED Speaker le plus célèbre de l'Histoire), ainsi que la nouvelle édition - augmentée - du livre de Charles Caouette, *Éduquer. Pour la vie !* (Écosociété). Ces deux ouvrages seront lancés en clôture de la journée du samedi, lors d'un cocktail offert pour l'occasion.

Enfin, pour répondre à la demande générale, *Alphabet, la peur ou l'amour*, le dernier film du cinéaste autrichien Erwin Wagenhofer (*We feed the world* et *Let's make money*) fera l'ouverture du congrès en présence d'Arno et André Stern, tous deux protagonistes du film.

Horaire :

- Vendredi 23 septembre 2016, 19h00 : Montréal, Hôtel ALT Griffintown, projection du film *Alphabet*.
- Samedi 24 septembre, de 8h30 à 17h00 : Montréal, Hôtel ALT Griffintown, congrès.
- Samedi 24 septembre, 17h30 : Hôtel ALT Griffintown, cocktail double lancement en présence des auteurs.
- Dimanche 25 septembre, de 9h00 à 17h00 : Montréal, Hôtel ALT Griffintown, congrès.

Entrée : Prévente jusqu'au 7 septembre 2016 : 175\$ - À partir du 5 septembre : 205\$ - À la porte : 300\$

Places limitées

Détails et inscriptions en ligne au : <http://ecologiedelenfance.com>

Page facebook : <https://www.facebook.com/ecologiedelenfance>

- 30 -

Source: Édith Chabot, responsable francophone *écologie de l'enfance*
info@ecologiedelenfance.com

SOIRÉE D'OUVERTURE
Vendredi, 2 septembre 2016, 18h30

Alphabet - La peur ou l'amour (v.o.s.t.f.), un film d'**Erwin Wagenhofer**

Après deux films sur l'alimentation (We feed the World) et sur l'argent (Let's make Money), je me suis demandé d'où venaient des dérapages et des excès aussi énormes.

Pourquoi des cultures et des sociétés qui se considèrent comme hautement évoluées sombrent-elles dans des crises aussi graves ?

Pourquoi ne sommes-nous pas heureux bien qu'en apparence, nous ayons tout pour l'être ?

Pourquoi vivons-nous dans une angoisse existentielle permanente alors que nos économies ont créé une richesse incroyable ?

Pourquoi ne parvenons-nous pas à répartir cette richesse de façon équitable ?

Pourquoi préférons-nous une société enfermée dans ses peurs à une société ouverte et libre ?

Pourquoi vivons-nous dans une société qui centre tout sur l'argent et non sur le travail ?



À travers ce film, j'ai voulu tenter de trouver une réponse à toutes ces questions. Les experts, les penseurs, les scientifiques et les profanes seront d'accord avec moi: cette réponse, c'est la manière dont nous avons été préparés à vivre cette vie. La manière dont nous avons été élevés, socialisés et finalement, éduqués. En d'autres termes, tout repose sur l'alphabet qui nous a été inculqué et avec lequel nous nous sommes engagés dans le monde.

L'idée à l'origine de ce film n'était donc pas de comparer entre eux des systèmes d'éducation ni de les évaluer. En m'appuyant sur une situation qui n'est plus satisfaisante, j'ai souhaité inviter le spectateur à entreprendre un voyage, à bouger, à sauter lui-même le premier pas. La vie, c'est le mouvement. En même temps, il est essentiel que nous assumions les conséquences de nos actions. Nous devons balayer devant notre porte. Car une chose est claire, notre modèle occidental d'une société soi-disant moderne, progressiste est en panne. Pourtant, il continue à être vendu comme la seule option possible. Il n'est ni très honorable ni très responsable de prétendre que nous détenons la seule solution alors qu'elle est périmée depuis longtemps. L'histoire nous enseigne que l'on ne crée rien de neuf en rafistolant l'ancien. ~ Erwin Wagenhofer



Réalisateur

Né en 1961 en Basse-Autriche, Erwin Wagenhofer a été diplômé de l'Institut de Technologie de Vienne et a travaillé pendant des années comme assistant caméra pour diverses productions, longs métrages et documentaires. Depuis 1987, il est cinéaste indépendant.

Filmographie partielle

2008 LET'S MAKE MONEY - Long métrage documentaire - Suit les traces de l'argent dans le système financier mondial.

2005 WE FEED THE WORLD - Long métrage documentaire - Un film sur la nourriture et la mondialisation, la circulation des marchandises et les inondations fiscales, sur la pénurie dans la richesse.

Scénariste / réalisateur Erwin Wagenhofer

Production prisma Film- & Fernsehproduktion, Rommel Film

Producteur Mathias Forberg, Viktoria Salcher, Peter Rommel

Photographie Erwin Wagenhofer

Éditeurs Michael Hudecek, Erwin Wagenhofer

Son Lisa Ganser

Format HD / 16:9 / Dolby Digital

Durée 109 min.

Langues : allemand, anglais, français, espagnol, mandarin – **sous-titres français**

PROGRAMME DES CONFÉRENCES

L'accueil du nouveau-né – Dr. Pierre Lévesque, QUÉBEC

Au cours de la grossesse, du travail, de l'accouchement, de la période post natale immédiate, puis se prolongeant par l'allaitement maternel, un ensemble d'événements complexes et mal compris surviennent pour assurer la survie et la construction d'un nouvel être humain : un être social fait pour grandir dans des ambiances qui l'orientent vers les voies prévues par la nature pour assurer la pérennité de l'humanité. Tout un ensemble d'interactions nécessaires, tout un cocktail d'hormones, de neurotransmetteurs et autres substances est produit lorsque les différentes étapes entourant la naissance se déroulent de manière physiologique en accord avec les plans de la nature.

Ces éléments d'affiliation ont comme fonction de cimenter mère et enfant pour faire d'eux une authentique entité biologique, une personne à part entière — insécable — qu'il convient d'appeler **Unité mère-enfant**, une personne respectée et intégrée par les différentes cultures humaines jusqu'à la révolution industrielle. L'évocation de ces notions bio-sociologiques fondamentales nous fournira un cadre de normalité de la prise en charge du nouveau-né qui lui assure un développement harmonieux.

Nous évoquerons les influences que la culture exerce sur la prise en charge moderne de la parturition, sur la puériculture et les pratiques de l'allaitement maternel. Nous discuterons des répercussions d'une prise en charge inattendue sur la personnalité et le devenir de l'enfant. Des études scientifiques commencent à montrer qu'il peut exister des tourmentes lorsque les événements entourant l'accouchement s'éloignent du modèle physiologique, entraînant cet enfant sur des chemins qui s'éloignent du modèle naturel ; les fonctions perdues étant les plus récemment acquises au cours de la phylogenèse, celle qui sont les plus spécifiquement humaines, soit les capacités d'amour, d'entraide, de sollicitude et de compassion.

Quelles sont les conséquences à long terme de ces interventions sur les individus et sur le fonctionnement social ? Difficile à dire, parce que ces sujets n'ont pas été étudiés de manière systématique... par manque d'intérêt. Mais certains indices nous incitent à penser qu'elles ne sont pas nulles.

Cette présentation cherche à donner sens aux pratiques. Elle rappelle aux intervenants de la santé les gestes qui permettent l'établissement d'un lien de qualité entre l'enfant et ses parents et qui assurent le succès de l'allaitement maternel. Elle évoque les contraintes imposées par la biologie et les risques d'en transgresser les règles.



Le Dr Pierre Lévesque a complété ses études de médecine et sa résidence en obstétrique-gynécologie à la faculté de médecine de l'Université Laval où il a obtenu son diplôme de médecin spécialiste en 1978. Il a débuté sa pratique dans la région du Bas-du-Fleuve et a exercé sa profession au centre hospitalier régional de Rimouski. Maintenant retraité de la pratique clinique, il a poursuivi son engagement sur le plan international en tant qu'instructeur du cours Gesta international de la Société des Obstétriciens et Gynécologues du Canada.

Membre du groupe de travail qui a produit le document « **L'allaitement maternel au Québec : lignes directrices** » adopté par le ministère de la Santé et des Services Sociaux en octobre 2001 et qui sert de guide à l'implantation d'une politique d'allaitement maternel au Québec, le Dr Lévesque fut membre du **Comité sur les maladies du sein** de la Société des Obstétriciens-Gynécologues du Canada (SOGC) et du **Comité Canadien pour l'Allaitement** en tant que représentant de la SOGC. Il fut aussi représentant du Collège des médecins du Québec auprès du **comité québécois en allaitement**.

Finalement, le Dr Lévesque est marié et père de 3 enfants. Il possède une ferme près de Rimouski, est passionné des sciences naturelles et d'anthropologie. Il démontre un intérêt particulier pour l'astronomie, la mycologie et la bryologie. Par-dessus tout, Pierre Lévesque est un être engagé et dévoué à la cause de l'allaitement maternel.

Quand notre enfant nous ramène à l'essentiel – Jacynthe René, QUÉBEC

Pour Jacynthe René, *respirer le bonheur*, c'est vivre dans un environnement apaisant, s'inspirer de la nature, reconforter ses enfants, prendre le temps d'être avec eux, miser sur notre santé, nos rêves, nos amours.

Elle nous invite à re-découvrir le bonheur.

Quels sont ses secrets ?

Avec quels principes choisit-elle de vivre au quotidien ?

Comment fait-elle face aux défis de la vie ?

« Nos enfants sont nos miroirs, je l'ai écrit dans *Respirer le bonheur*. [...] Nos bébés, puis nos enfants nous enseignent à être ici, maintenant, et à apprécier la vie. » ~ Jacynthe René



Jacynthe René est bien connue du public québécois depuis son premier rôle à la télévision, dans *Diva*. Comédienne au théâtre et au cinéma, elle a fondé une école alternative et reçoit dans son jardin biodynamique des classes d'écoliers qui apprennent la diversité des cultures par l'expérience et le jeu.

Suite à ce projet d'envergure, elle fonde également un organisme de bienfaisance qui voit à l'épanouissement des enfants, cette fois-ci par un retour à la terre dans un jardin nourricier qui utilise les principes de permaculture, la voix de l'avenir selon les écologistes : Eden.

En 2012, son premier livre *Respirer le bonheur* connaît un franc succès. Ses deux livres suivants deviendront aussi best-sellers.

Son célèbre jmagazine.ca, publié depuis 2013, rejoint des milliers de personnes. Suit le bookzine VIVE, bi-annuel version papier. Ce véritable recueil d'informations sur le bien-être, la santé et les produits naturels est aussi distribué en France et traduit en Espagne. On retrouve également Jacynthe dans son émission télévisée dont elle est productrice et idéatrice, ainsi que sur des dizaines de capsules web.

Le Jeu de Peindre et la Formulation – Arno Stern, Institut Arno Stern, FRANCE

Que sont devenus les jolies images des enfants : maisons, personnages, soleils, fleurs... ? Jadis, certains les ont raillées, d'autres les ont corrigées, les trouvant fautives, d'autres encore les ont abusivement interprétées... Elles ont disparu. Les enfants ne savent plus jouer avec elles. Ils ne s'en servent plus pour créer un monde familier. Jouent-ils ? On les a dressés à barbouiller, à se complaire dans le fortuit, à se vautrer dans l'approximatif, sous prétexte de faire de l'art non conventionnel. Quelle insulte à la création artistique ! Mais qu'importe. Quelle avanie faite aux capacités créatrices humaines !

Quelle est l'origine de ce désastre ? (car c'en est un, comme tous ceux qui préoccupent l'écologie : la disparition d'espèces animales, la destruction de la forêt primaire, le dérèglement climatique...) On s'est, depuis un siècle et demi, mépris sur la nature de la Trace de l'enfant. On l'a considérée comme de l'art en devenir. Elle n'appartient pas à l'art. Elle est d'une tout autre nature. Elle appartient au code universel de la Formulation. Il est urgent de la rencontrer d'une manière nouvelle et d'avoir, envers la Trace de l'enfant, une attitude dictée par cette nouvelle connaissance.

Les conséquences en sont incommensurables : les enfants doivent redevenir des enfants, jouer, se réaliser, retrouver une structure rassurante, un équilibre...

Je veux vous révéler la Formulation.



Né en 1924, **Arno Stern** est chercheur et pédagogue. A 22 ans, chargé d'occuper des orphelins de guerre, il les fait peindre et comprend immédiatement le rôle primordial du jeu qu'il provoque. Il crée un lieu original à Paris, le Closlieu, qui accueille des personnes de tous âges, et les met à l'abri des influences et des pressions, de la contrainte et de la compétition.

Nommé expert technique de l'UNESCO en 1950. Il étend le champ de ses études en séjournant plus tard auprès de populations non-scolarisées et démontre l'universalité du phénomène qu'il découvre et nomme : la Formulation. Pionnier de l'écologie de

l'enfance, Arno Stern est également l'auteur d'un grand nombre de livres.

Revaloriser la souveraineté de chacun face à l'apprentissage – Sophie Rabhi, FRANCE

Nous sommes actuellement face à un phénomène nouveau en terme de pédagogie : l'émergence d'un véritable mouvement, en croissance exponentielle, pour sortir les enfants des apprentissages imposés au profit de leur accompagnement bienveillant dans leurs apprentissages spontanés. Il s'agit d'un renversement de logique. Nous assistons à la remise en question du principe même de l'éducation, où domine une relation éducateur/éduqué, pour revaloriser la souveraineté de chacun, quel que soit son âge, à apprendre naturellement et simplement, de ce et de ceux qui l'entourent.

Par cela, il s'agit de rendre à chacun son propre pouvoir, celui de se construire et s'épanouir par lui-même, sans obéissance aucune à un plan ou un programme prédéfini. Si obéissance il y a, c'est à la vie elle-même qui, par les expériences et contraintes qu'elle induit, permet à chacun de se révéler dans ce qu'il a de meilleur, pour lui comme pour le monde.

Nous sommes de plus en plus nombreux à ressentir avec intuition ou conviction que cette révolution éducative constitue la pierre angulaire d'une civilisation adaptée aux enjeux d'aujourd'hui et de demain. Comme toute avant-garde, cette démarche ne manquera pas de questionner, voire de susciter des peurs, des résistances et des contestations...



Sophie Rabhi-Bouquet

Éducatrice, fondatrice de la Ferme des Enfants et du Hameau des Buis, auteure et conférencière.

Née en 1972, Sophie Rabhi-Bouquet grandit à la ferme familiale, dans l'aventure du retour à la terre, avec ses parents et ses 4 frères et sœurs. Plus tard, elle y forge ses premières expériences pédagogiques en accueillant des enfants dans le cadre d'Accueil Paysan.

Lorsqu'elle devient maman, Sophie Rabhi fait le choix d'expériences fondatrices : accouchement et allaitement naturel, 'cododo', portage.

En 1999, la Ferme des Enfants ouvre ses portes. Sophie se consacre à ses enfants, à l'école et au développement du projet de construction. En 2004, un écovillage pédagogique et intergénérationnel : le Hameau des Buis. En 2011, elle publie *La ferme des enfants, une pédagogie de la bienveillance*, chez Actes Sud.

Mother Nature's Pedagogy: How Children Educate Themselves Naturally Through Free Play and Exploration – Dr. Peter Gray, Boston College, ÉTATS-UNIS

Children come into the world exquisitely designed to take charge of their own education. Their drives to play, explore, and connect socially with others have been shaped by natural selection to serve the function of education. In this talk—based on my research into education as it occurs in hunter-gatherer bands, at the Sudbury Valley School, and in "unschooling" families—I will explain how these natural drives can operate to provide the foundation for education. I will also describe the conditions in which children's capacities to educate themselves operate best—conditions that are almost the opposite of those found in conventional schools. Further, I will describe briefly the history of our current, standard school system, showing how it was designed quite explicitly to serve functions of indoctrination and obedience training and suppress curiosity and critical thinking.



Peter Gray, Ph.D., research professor of psychology at Boston College, has conducted and published research in neuroendocrinology, developmental psychology, anthropology, and education. He is author of an internationally acclaimed introductory psychology textbook (*Psychology*, Worth Publishers, now in its 7th edition), which views all of psychology from an evolutionary perspective.

His recent research focuses on the role of play in human evolution and how children educate themselves, through play and exploration, when they are free to do so. He has expanded on these ideas in his book, *Free to Learn: Why Unleashing the Instinct to Play*

Will Make Our Children Happier, More Self-Reliant, and Better Students for Life (Basic Books). He also authors a regular blog called *Freedom to Learn*, for *Psychology Today* magazine.

His own play includes not only his writing and research, but also long distance bicycling, kayaking, cross country skiing, and vegetable gardening. Before joining the faculty at Boston College, he earned his undergraduate degree at Columbia College and Ph.D. in biological sciences at the Rockefeller University, and taught at Hunter College and City College in New York.

La non-scolarisation au Québec : une révolution éducative en marche – Marike Reid-Gaudet, QUÉBEC

Peut-on parler d'un mouvement d'humanisation de l'éducation comme on a parlé dans les années '70 d'un mouvement d'humanisation des naissances ?

D'une naissance sans violence à une éducation sans violence, il y a le fil conducteur d'une révolution en marche dans l'accueil et l'accompagnement de son enfant tout au long de la vie.



Marike Reid-Gaudet, chercheuse en sociologie de l'éducation, est une militante engagée et active au Québec depuis 30 ans pour diverses causes et organismes reliés à l'accompagnement et l'éducation bienveillante des enfants, allant de la promotion de la pratique des sages-femmes (éducation populaire, projet-pilote de la maison de naissances Mimosa) à la promotion et l'organisation de nombreux projets concernant l'enfance.

Présidente de l'Association québécoise pour l'éducation à domicile (AQED) pendant quatre ans, elle y a mis sur pied un service juridique d'aide aux parents. Depuis 2010, elle travaille pour AERO *Alternative Education Resource Organization* (États-Unis). Elle

écrit aussi sur la non-scolarisation pour diverses revues et journaux aux États-Unis, en France et au Québec.

Ses domaines d'intérêts et d'expertises sont le développement des enfants, l'anthropologie et la sociologie. Elle est la maman d'un grand garçon de 20 ans qui pratique la non-scolarisation et se passionne pour le Japon.

Balade écologique dans une forêt de concepts – Thierry Pardo, QUÉBEC

Les systèmes formels d'éducation ont tant nié les besoins et les processus naturels de l'enfant qu'il fallut, et j'y ai largement contribué, replacer l'enfant au point de départ de nos réflexions. Ont alors émergé les concepts d'**apprentissage libre, autonome**, allant même jusqu'à disqualifier l'intention éducative, à la juger aliénante et nocive. On réclama alors la fin de l'éducation, on voulut des apprentissages sans aucune forme d'intervention.

Les adultes n'ont-ils véritablement plus aucun rôle à jouer dans la vie d'un enfant? Toute relation éducative est-elle oppressive par nature? Je vous propose une balade dans cette forêt de concepts émergents pour voir ce que l'écologie peut nous apprendre et peut-être trouver un équilibre dans un débat où l'environnement pourrait occuper une place déterminante.



Thierry Pardo Ph.D. Éducation, est chercheur indépendant associé au Centre de recherche en éducation et formations relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté de l'UQAM, membre du comité socio-scientifique des Congrès mondiaux d'éducation relative à l'environnement de Marrakech (2013) et Göteborg (2015) et a été formateur pour la Commission Jeunesse de l'Union Européenne.

Thierry Pardo est l'auteur de plusieurs essais dont *Héritages Buissonniers* (éditeurs Babio, 2002) consacré à l'ethnopédagogie dans les sociétés traditionnelles et *La pédagogie de l'ailleurs ou pourquoi voyager avec ses enfants* (avec Laurie Cardonnel aux éditions Michel Brûlé, 2011). Mais surtout d'*Une éducation sans école* (Éditions Écosociété, 2014), résultat de douze années de recherche.

Son plus récent ouvrage est *Petite géographie de la fuite - essai de géopoétique* (éditions du Passage, 2015). Thierry Pardo est également professeur d'Aïkido depuis douze ans (2ème Dan, International School of Traditionnal Aïkido), marin et musicien, mais il est surtout papa de deux beaux garçons, Lylhèm et Eÿkèm.

Vivre et grandir avec nos enfants : Le retour à soi – Édith Chabot-Laflamme, QUÉBEC

Mère de deux jeunes adultes, Edith Chabot-Laflamme éclaire le "retour à soi" que fut le parcours aux côtés de ses enfants : en vivant avec eux, en les écoutant, en les laissant remettre les choses en question, elle a été amenée à faire de nombreux choix sensibles aux divers aspects de la vie - et du respect qu'on lui doit : santé, éducation, alimentation, environnement, etc.

Edith répondra également aux questions pratiques si fréquemment posées à propos de cette attitude : sommeil, partage des tâches, écrans (télé, jeux vidéos, internet), budget, etc.



Blogueuse, conférencière, responsable francophone Écologie de l'enfance et initiatrice du congrès, **Édith Chabot-Laflamme** s'implique également auprès de l'AQED depuis 2014.

Maman depuis plus de vingt ans, elle est interpellée par l'écart entre l'accueil attendu par l'enfant et celui qui lui est concrètement réservé dans nos sociétés. Ses observations, recherches et réflexions sont alimentées en continu par ses enfants. Par l'écriture et lors de ses interventions, Édith encourage les parents à

reprendre confiance et à oser « partir de l'enfant ».

Les enfants, gardiens de nos potentiels ? – André Stern, FRANCE

Alors que nous croyions, depuis toujours, nous bonifier avec le temps, il est démontré dorénavant que c'est l'inverse ! ...et si les enfants étaient les gardiens de nos potentiels ?

Au travers d'une réflexion guidée par sa propre expérience, l'auteur et conférencier André Stern s'appuie sur les découvertes scientifiques les plus récentes pour annoncer l'avènement d'une nouvelle attitude face à l'enfant, et pour inviter chacun d'entre nous à devenir semeur d'enthousiasme.



André Stern a grandi en dehors de toute scolarisation : il livre son expérience et ses réflexions lors de conférences et ateliers ainsi que dans ses livres, dont *...et je ne suis jamais allé à l'école* (Actes Sud, 2011).

Marié, père de deux enfants, André Stern est musicien, compositeur, luthier, conférencier, journaliste et auteur de plusieurs best-sellers. Il est l'un des protagonistes d'*Alphabet*, le film d'Erwin Wagenhofer et initiateur du mouvement écologie de l'enfance, dont il signe le manifeste : *Semeurs d'enthousiasme*,

dorénavant préfacé par Sir Ken Robinson.

PROGRAMME DES TABLES RONDES

SAMEDI, 24 septembre

L'attachement qui donne des ailes, table ronde thématique

Avec Pierre Lévesque, Jacynthe René et André Stern – animation Lysane Grégoire

Nos panélistes seront invités à s'exprimer sur le thème central du Congrès. Le lien d'attachement, bien que les écrits théoriques à ce sujet remontent aux années 50, refait surface ces dernières années tant dans les communications destinées aux parents que dans les formations et lieux d'échanges des professionnels de la santé et de l'éducation des tout-petits.

L'importance du développement du lien d'attachement n'est plus remise en cause, mais nos organisations, familiales, sociales et culturelles sont-elles en adéquation avec les environnements qui lui sont nécessaires? Lysane Grégoire, animera le panel formé du Dr Pierre Lévesque, de Jacynthe René et d'André Stern. Ils seront invités à s'exprimer sur l'attachement en lien avec les rôles de la mère, du père et des autres personnes que l'enfant est amené à côtoyer de façon intensive. Les panélistes seront également interpellés sur les expériences liées à la période périnatale.



Lysane Grégoire, QUÉBEC

Membre fondatrice du groupe MAMAN (Mouvement pour l'Autonomie dans la Maternité et pour l'Accouchement Naturel) qu'elle a présidé jusqu'en 2015, Lysane Grégoire a une formation en communication et a d'abord travaillé à titre de réalisatrice de reportages. Vice-présidente du Regroupement Naissance-Renaissance, elle représentait les usagères au Conseil d'évaluation des projets-pilotes sages-femmes en 1996.

Directrice générale de l'Association pour la santé publique du Québec dans les années 2000 et membre de la Table de consultation en allaitement du MSSS, elle codirige la publication aux éditions du Remue-Ménage les recueils : Au coeur de la naissance, témoignages et réflexions sur l'accouchement et Près du coeur, sur l'allaitement.

Depuis 2009, elle dirige Mieux-Naitre à Laval, premier projet d'économie sociale au Québec d'un Centre de ressources périnatales intégrant une maison de naissance sous le même toit.

DIMANCHE, 25 septembre

L'apprentissage sous le regard de la science et l'observation, table ronde thématique

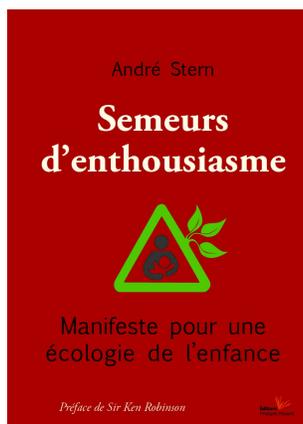
Avec Peter Gray, Thierry Pardo, Marike Reid-Gaudet, André Stern et Arno Stern

Depuis quelques décennies, on parle beaucoup de l'enfant - mais on ne l'entend que très peu.

Pourquoi, en matière d'éducation - ou plutôt d'apprentissage - ne partirait-on pas, comme le fait la science, de l'observation ?

Nos conférenciers partageront avec nous les résultats de leurs recherches, de leurs observations et de leurs réflexions sur ce sujet essentiel.

**LANCEMENT DOUBLE en présence des auteurs
Samedi, 24 septembre 2016, 17h00 à 19h00**



Semeurs d'enthousiasme – manifeste pour une écologie de l'enfance - André Stern – L'Instant Présent, 2016

Lancement de la seconde édition, préfacée par le TED speaker le plus célèbre de l'Histoire : Sir Ken Robinson.

« Pourquoi personne ne s'est-il demandé ce qu'il adviendrait d'un enfant qu'on laisserait toute sa vie dans son état d'enthousiasme natif ? »

Au travers d'une réflexion guidée par sa propre expérience, André Stern s'appuie sur les découvertes scientifiques les plus récentes pour annoncer – avec ce manifeste – l'avènement d'une nouvelle attitude face à l'enfant, et pour inviter chacun d'entre nous à devenir semeur d'enthousiasme.

Un manifeste sous forme de livret, 30 petites pages avec photos couleurs, à prêter, à donner, à faire lire en passant, pour laisser germer les petites graines d'une écologie de l'enfance. *Éditions l'Instant Présent*

Éduquer. Pour la vie! - Charles E. Caouette - Éditions Écosociété, 2016

Lancement de la nouvelle édition – revue et augmentée – du livre de Charles Caouette. Préface de Gaston Chalifoux.

Lors de la première publication d'*Éduquer. Pour la vie !*, en 1997, Charles E. Caouette s'adressait à tous ceux et celles, parents, enseignant.e.s et professionnel.le.s de l'éducation qui, comme lui, pensaient qu'« il est carrément inacceptable que ce soit à l'école que les jeunes perdent le goût d'apprendre et de se développer, qu'ils y perdent surtout la confiance en eux-mêmes, en leurs ressources et en l'avenir ». En domestiquant les esprits en fonction des impératifs du marché et de la fameuse compétitivité internationale, l'école pousse les jeunes soit au décrochage, soit à la résignation. Près de 20 ans plus tard, le constat reste le même.



écosociété ■



Pionnier du mouvement des écoles alternatives, Charles E. Caouette nous propose de rééduquer l'école. Se centrer sur les jeunes plutôt que sur les programmes, avoir confiance en eux et respecter leur rythme d'apprentissage afin qu'ils apprennent l'autonomie, la responsabilité et l'engagement social qui leur permettront de jeter les bases d'une société alternative. Dans cette nouvelle édition, l'auteur nous rappelle que pour réaliser cette société nouvelle fondée sur des valeurs humanistes, parents comme citoyen.ne.s doivent aussi incarner ces valeurs dans leurs milieux de vie et de travail. C'est dans le même esprit qu'il convie les personnes âgées à vivre une «vieillesse alternative», en demeurant les plus autonomes possible et engagées socialement.

Dans un contexte où de plus en plus de parents recherchent une éducation alternative pour leurs enfants, mais conservant son caractère public, cet ouvrage est une lecture essentielle pour bâtir une éducation au service de l'humain et de la communauté.

Cocktail offert par : RISE kombucha, Épicerie Mile-end et Écosociété



écologie de l'enfance

congrès international, 2^e édition

Alt Hôtel Griffintown, MONTRÉAL, 23-25 septembre 2016

Le Congrès Écologie de l'enfance est présenté par :



Nos partenaires



Nos commanditaires



écosociété

Épicerie Mile-End
ALIMENTS BIOLOGIQUES



